РАБОЧИЙ ЛИСТ.
Афинская демократия



История • 5 класс • Вариант 1

Имя, фамилия _____ Класс _____ Дата _____

1. Расшифруй понятия

Соедини термин и значение.

1) демос	А) голосование черепками, при котором гражданина могли изгнать из Афин на 10 лет;
2) демократия	Б) народ;
3) стратег	В) выборный военачальник и должностное лицо;
4) остракизм	Г) власть народа.

Ответ: 1—____, 2—____, 3—____, 4—____.

2. Поставь события в хронологическом порядке

Пронумеруй от 1 до 3.

☐ реформы Солона;
☐ реформы Клисфена;
☐ расцвет афинской демократии при Перикле.

Ответ: _____

3. Верно или неверно?

Отметь В или Н рядом с каждым утверждением.

а) Солон отменил долговое рабство афинян. ☐ В / Н
б) Клисфен укрепил демократическое устройство. ☐ В / Н
в) афинские женщины участвовали при Народном собрании наравне с гражданами-мужчинами. ☐ В / Н
г) стратегов избирали. ☐ В / Н

Исправь одно неверное утверждение: _____

4. Кто участвовал в управлении?

Кратко запиши, кто имел право участвовать в Народном собрании Афин.

_____

_____

5. Установи соответствие

Проведи линии или запиши пары.

Народное собрание	А) рассматривал судебные дела;
Совет пятисот	Б) обсуждало и принимало важные решения полиса;
суд присяжных (гелиэя)	В) готовил вопросы к рассмотрению гражданами.

Народное собрание — _____;

Совет пятисот — _____;

Гелиэя — _____.

Афинская демократия • продолжение



Задания 6–10

6 Заполни пропуски

Слова для справки: Перикл; черепки; граждане.

В управлении полисом участвовали афинские _____.

В годы наивысшего расцвета демократии важную роль играл _____.

Для голосования при остракизме использовали _____.

7 Кого называли гражданами?

Выбери всех, кто имел гражданские права в Афинах.

- ☐ взрослый афинянин-мужчина
- ☐ переселенец-метек
- ☐ женщина из семьи граждан
- ☐ раб

Кто был исключён из политической жизни? _____

8 Объясни связь

Почему во время расцвета Афин флот и участие граждан в управлении были связаны? Напиши 2–3 предложения.

_____

_____

_____

9 Историческая ситуация

Гражданин Афин считает, что один из политиков может установить единоличную власть. Какой способ защиты полиса могли применить? Как он проходил?

1) _____

_____

_____

2) _____

_____

_____

10 Подведи итог

Афинская демократия была ограниченной, потому что…

_____

_____

Одним из её достижений было…

_____

_____



Я могу объяснить:

- ☐ кто управлял Афинами
- ☐ кто считался гражданином
- ☐ почему демократия была ограниченной

2 из 3

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ • ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ

Не предназначено для заполнения учеником

1 Задание 1

1 — Б
2 — Г
3 — В
4 — А

2 Задание 2

Реформы Солона — 1;
реформы Клисфена — 2;
расцвет при Перикле — 3.

3 Задание 3

а) В
б) В
в) Н
г) В

Исправление: женщины не участвовали *в Народном собрании.*

4 Задание 4

Граждане-мужчины Афин, достигшие установленного возраста (в учебнике: старше 20 лет).

5 Задание 5

Народное собрание — Б;
Совет пятисот — В;
гелиэя — А.

6 Задание 6

Граждане;
Перикл;
черепки.

7 Задание 7

Взрослый афинянин-мужчина; исключены женщины, метеки-переселенцы и рабы.

8 Задание 8

Пример ответа:
Афинский флот создавался и действовал благодаря участию граждан, особенно беднейших граждан-гребцов; их вклад усиливал значение **демоса** в политической жизни. Принимать содержательно близкие ответы.

9 Задание 9

Остракизм: граждане голосовали черепками и могли изгнать опасного для полиса гражданина на 10 лет.

10 Задание 10

Пример:
Права участия принадлежали не всем жителям (женщины, метеки и рабы были исключены); достижение — участие граждан в принятии решений, выборность ряда должностных лиц.

Принимать аргументированные формулировки.

Оценивание (10 баллов)

- **Задания 1–7** — по 1 баллу за верный ответ/комплекс (в № 3 считать весь набор).
- **Задания 8–10** — по 1 баллу за содержательный ответ.

Критерии можно адаптировать; засчитываются близкие по смыслу ответы.